

# PROYECTO DE HUERTO URBANO-ESCOLAR SIGLO XXI EN MORATALAZ (C. Ramón Areces s/n)

## ÍNDICE

1. Introducción
2. Resumen de la iniciativa
3. Localización
4. Destinatarios
5. Descripción del proyecto
6. Objetivos

### 1. Introducción

La creación y mantenimiento de un huerto ecológico en la escuela se plantea como una herramienta pedagógica de primer orden, a modo de un modelo práctico, a escala reducida, de organización y de relaciones entre el ser humano y la Naturaleza.

De una forma amena, dinámica e incluso divertida, el huerto escolar permite entender la educación ambiental como un proceso interdisciplinar, facilitando la comprensión de las interrelaciones de los seres humanos entre sí y con la Naturaleza, enmarcando todo ello dentro de un proyecto educativo global. Se puede introducir como un modelo didáctico a fin de potenciar la comprensión de los conceptos de biodiversidad, ecosistemas, ecología básica, integración con el medio ambiente o respeto medioambiental, al tiempo que fomenta valores como el trabajo en equipo y la cooperación mutua y acerca a los alumnos a la cultura rural y agrícola.

Por otro lado, la puesta en marcha de huertos comunitarios dentro del área urbana se presenta como una herramienta útil para el desarrollo de iniciativas relacionadas con los paradigmas del desarrollo sostenible y con las recomendaciones de la Agenda 21.

La recuperación de una zona degradada y la mejora del entorno, una actividad relacionada con el contacto con la naturaleza, la alimentación, el consumo, la calidad de vida en las ciudades, el uso del agua o las relaciones sociales que atraviesan una gestión colectiva, son algunas de las características que se le pueden atribuir a un huerto como potenciales mecanismos para conseguir el interés de la población por los problemas ambientales.

El proyecto que presentamos parte del huerto situado en el espacio escolar y se proyecta sobre un espacio comunitario, en donde cobra además una nueva dimensión como huerto urbano, abierto además a la participación de los vecinos.

### 2. Resumen de la iniciativa

La Asociación de Vecinos Avance de Moratalaz, junto con la comunidad educativa del colegio Siglo XXI han proyectado crear un huerto urbano ecológico gestionado por la comunidad escolar del colegio, pero abierto a la participación de los vecinos.

El proyecto consiste en incorporar el huerto dentro de las actividades escolares del centro, pero permitiendo la participación de toda la comunidad educativa, así como de los vecinos del entorno.

El proyecto de huerto urbano escolar-comunitario dará continuidad a otro pequeño huerto ya

instalado dentro del recinto del colegio.

La Asociación de Vecinos Avance de Moratalaz, como entidad cesionaria, asumirá la responsabilidad última del desarrollo del proyecto, si bien la gestión correrá a cargo de la comunidad educativa del colegio Siglo XXI, que irá incorporando al proyecto a los vecinos, tanto a nivel individual como, por ejemplo, a través de los centros de mayores de la zona.

### 3. Localización

La parcela, de propiedad municipal, es contigua al patio del colegio. Concretamente, se trata de una parcela no edificada, con calificación de equipamiento básico, situada en la calle Ramón Areces s/n.

Esta parcela linda:

- al este con el patio de infantil del Colegio Siglo XXI;
- al oeste con la C/ Ramón Areces;
- al norte con la comunidad de propietarios de C/ Lituania nº 2;
- al sur con la comunidad de propietarios de C/ Corregidor Diego de Valderrábano nº 3.



Actualmente dicha parcela está libre y en estado de semi-abandono. Su único uso es de aparcamiento improvisado y de lugar en el que las mascotas de la zona acuden a realizar sus necesidades.



#### **4. Destinatarios**

El proyecto se dirige tanto a la comunidad escolar (alumnado, profesorado y padres y madres) del Colegio Siglo XXI como a todos los vecinos y vecinas que quieran formar parte de él.

El colegio Siglo XXI es un centro educativo privado concertado, que se gestiona a través de una cooperativa de padres.

Como ya se ha comentado, el huerto estará abierto a la participación del vecindario y por esa razón se ha contado con la participación de la Asociación de Vecinos Avance de Moratalaz, como entidad representativa de los vecinos.

#### **5. Descripción del proyecto**

El proyecto consta de dos fases. La primera fase es de carácter más organizativo, aunque incluye la construcción de un pequeño huerto dentro del recinto del colegio.

Ya se ha constituido un grupo promotor formado principalmente por padres y madres, alumnos y profesores del colegio. A su vez, este grupo promotor se divide operativamente en tres comisiones:

- organizativa;
- educativa; y
- agrícola.

El grupo promotor ya ha construido un huerto de reducidas dimensiones en el patio del colegio y las comisiones ya están trabajando, en conjunción con los profesores del centro escolar, en el mismo.

Una vez producida la cesión, se proyecta abrir este grupo y las comisiones a las personas, no pertenecientes a la comunidad educativa, que estén interesadas en el proyecto. Para ello se llevarán a cabo acciones informativas hacia los vecinos de la zona.

A partir de ese momento, comenzará una segunda fase, en la que, con la participación de especialistas y personal cualificado, las personas interesadas diseñaran en común la distribución de las parcelas, los cultivos, caminos, etc. Será necesario también llevar a cabo tareas de acondicionamiento del terreno, vallado, acometida de agua y poda de arbolado, todas ellas necesarias para poder comenzar el cultivo del huerto.

Dentro del respeto a los límites y objetivos que marca el proyecto, los participantes definirán unas normas comunes de funcionamiento.

Las tareas comunes propias del mantenimiento físico del huerto comunitario serán organizadas a partir de reuniones y talleres organizados desde las distintas comisiones y en las que podrán tomar parte todas las personas relacionadas con el proyecto que lo deseen.

Desde el primer momento se buscará la colaboración de las entidades del barrio, de los usuarios de determinados equipamientos (fundamentalmente centros de mayores) y de la comunidad educativa.

## **6. Objetivos**

- Promover un uso óptimo de zonas del barrio poco utilizadas y potencialmente degradadas.
- Contribuir a la sensibilización medioambiental de la comunidad escolar y los vecinos respecto a la problemática medioambiental local y global.
- Potenciar en la escuela la comprensión de los conceptos de biodiversidad, ecosistemas, ecología básica, integración con el medio ambiente y respeto medioambiental.
- Fomentar los valores de trabajo en equipo y cooperación mutua.
- Acercar a los alumnos a la cultura rural y agrícola.
- Generar espacios de encuentro entre la comunidad escolar y los vecinos.